**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад «Лёвушка»**

**Педагогический проект в средней группе «Муравьишки»:**

**«Солнце по имени МАМА»**

**Руководители проекта:** воспитатель **Андреева Юлия Викторовна**

воспитатель **Петренко Ирина Юрьевна**

р.п.Кольцово ноябрь 2019г.

**Актуальность**

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

В связи с последними тенденциями в построении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ возникло желание осуществить проектную деятельность в данном направлении. Любой проект – это продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей. Чтобы всем было интересно, идея и тема проекта разрабатывались совместными усилиями.

**Тема проекта:** «Солнце по имени Мама»

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Тип проекта:** исследовательский, творческий, познавательный, информационный, групповой, краткосрочный, интегрированный, игровой

**Проблема:** Мамы наших воспитанников в основном работают с утра до вечера, пять дней в неделю. Дети находятся с мамами малое количество времени, скучают по ним.

**Цель проекта:**

Формирование у детей целостного представления образа матери, играющего большую роль в жизни каждого ребенка.

З**адачи:**

* воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме;
* развивать эмоциональную отзывчивость у детей
* гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

• У детей формируются уважение к старшему поколению,

и уважение к семейным традициям и ценностям.

• У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.

• У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.

• Дети знают любимые занятия своих мам.

• Развитие познавательной активности.

Для педагогов:

• Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.

• Создать условия для проявления у детей творчества.

• Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

• Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, праздников, общения).

Для родителей:

• Повышение педагогической грамотности родителей.

**Проект осуществляется в четыре этапа.**

**1 этап** Целеполагание (постановка проблемы) «Зачем человеку нужна мама?»

**2 этап** Разработка проекта.

1. Донести до участников проекта данную проблему.

2. Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы), иллюстрированный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

4. Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

5. Составить перспективный план мероприятий.

6. Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

7. Разучивание песен, стихов, по теме.

8. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.

9. Использование информационно-коммуникативных технологий: показ презентации, мультфильмов по теме.

**3 этап** Реализация проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность | Формы и методы работы |
| Игровая деятельность. | Сюжетно-ролевые игры: Бытовые игры «Детский сад», «Семья». |
| Производственные игра «Больница», «Магазин», «Салон красоты». |
| Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Сказки-загадки», «Одень маму», «Украсим платье для мамы». «Что такое хорошо и что такое плохо», |
| Строительные игры «Мебель для дома», «Построим дом для мамы». |
| Игра-шнуровка «Собери маму на улицу». |
| Лото «Одежда», «Посуда». |
| Настольный театр «Волк и семеро козлят» |
| Познавательная деятельность. | Беседы «Семья», «Моя мама», «Профессия моей мамы», «Мамино детство». |
| Познание «Профессии наших мам». |
| Домашнее задание детям: узнать о мамином детстве (кем хотела стать, во что любила играть и т.д.). |
| Моделирование ситуаций: «как мы помогаем маме по дому»; «мама заболела». |
| Рассматривание плаката «Части тела и лица». |
| Коммуникативная деятельность. | Составление рассказов на тему: «Как я помогаю маме по дому». |
| Игра «Человек без родни не живет. Что мы делаем?» |
| Составление рассказов по сюжетной картине «Семья». |
| Специальное моделирование ситуации общения: интервью «Расскажи о маме». |
| Чтение рассказов, стихотворений, поговорок и пословиц о маме. |
| Прослушивание аудиозаписи «Гуси-лебеди». |
| Заучивание стихотворений о маме. |
| Речевые игры «Как зовут ваших родителей?», «Скажи ласково», «Кто больше назовет ласковых слов для мамы?» |
| Литературный вечер. Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». |
| Игра-ситуация «Мама пришла с работы». |
| Продуктивная деятельность. | Рисование «Одежда для женщины». |
| ТРИЗ «Солнышко для мамы» (изготовление солнышка из бросовых материалов для праздника «День матери» |
| Лепка из солёного теста «угощение для мамочки» |
| Шаблонография «Портрет мамы» (карандашами и фломастерами). |
| Самостоятельная художественно-творческая деятельность «Нарисуй подарок для мамы» |
| Двигательная деятельность. | Подвижные игры: «Папа-змейка, мама-змейка, я – моя семья». «Курочка и цыплята» |
| Физкультминутка «Семейная зарядка». |
| Пальчиковая гимнастика «Семья» |
| Трудовая деятельность. | Поручение «Собери в коробку картинки о мамах». |
| Дежурство по столовой: учимся правильно сервировать стол. |

Взаимодействие с родителями:

• Привлечение родителей к сбору материала, необходимого для реализации проекта.

• Рассказы мам о своей работе, о своем детстве.

• Консультация для родителей «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». «Чтение перед сном».

• Совместный тематический праздник «Солнышко по имени – мама».

**4 этап** Презентация проекта

* Стенгазета «Поздравляем наших мам!» (высказывание детей о мамах)
* Совместный праздник с детьми и мамами «Солнышко по имени – мама»
* Вручение мамам «Солнышек», сделанных своими руками.
* Оформление выставки портретов мам, сделанных по технике «Шаблонография»

**Результат проекта**

Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней.

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери в жизни каждого человека, об уважении и почитании материй, желание помогать им и заботиться о них, а также о необходимости для каждого ребенка больше времени находиться с мамой.

Развитие нравственных ценностей у детей пятого года жизни – естественный и верный путь духовно-нравственного воспитания. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме), появился интерес к традиционной русской семье, повысилась активность родителей в делах группы.

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства.

Пополнилась предметно-развивающая среда в группе.